

Утверждаю:

Заведующая МБДОУ

«Ямбулатовский детский сад»

Н.И.Цветкова

Приказ № 10 от 5.09.2022.



ГODOVOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Ямбулатовский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

Утверждаю:
Заведующая МБДОУ
«Ямбулатовский детский сад»

Н.И.Цветкова
Приказ № ____ от _____

ГODOBOЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Ямбулатовский детский сад»
Верхнеуслонского муниципального района
Республики Татарстан
на 2022-2023 учебный год

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА.

1. Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ямбулатовский детский сад» (далее «Учреждение») функционирует с 2012 года.

1.1. УЧРЕДИТЕЛЬ МБДОУ - Исполнительный комитет Верхнеуслонского муниципального района Республики Татарстан

1.2. РЕЖИМ работы МБДОУ – 9.00 часов (с 7.30 ч. – 16.30 ч.). Учреждение работает 5 дней в неделю, кроме субботы, воскресенья, праздничных дней.

С 7 ч.30 мин. до 16 ч. 30 мин. (в предпраздничные дни – с 7 ч. 30 мин. до 15 ч. 30 мин).

1.3. В учреждении функционирует 1 группа общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7 лет

Организационно-правовая форма - бюджетное учреждение.

Тип - дошкольное образовательное учреждение;

Вид - дошкольного учреждения – детский сад

Лицензия № 5799, выдана Министерством образования и науки Республики Татарстан от 14.10.2014 г., бессрочно.

Местонахождение Учреждения:

Юридический адрес: РТ, 422570, Верхнеуслонский муниципальный район д.Крестниково, ул. Школьная, д.5

Структура управления ДОУ

Управление учреждением осуществляется на основе принципов единоначалия и самоуправления. Руководство осуществляет заведующая Цветкова Наталья Ивановна, общий трудовой стаж 25 лет, стаж управленческой деятельности 11 лет.

Общая численность воспитанников:

младшая подгруппа – 3 детей

старшая группа – 6 детей

1.4. КОЛИЧЕСТВО СОТРУДНИКОВ:

Всего – 7

педагогов – 3 (из них 2 совместителя)

помощников воспитателей - 1

обслуживающий персонал - 2.

2. АНАЛИЗ РАБОТЫ МБДОУ.

2.1. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

2.1.1. КОНТИНГЕНТ ДЕТЕЙ:

Год	Общее кол – во детей	По возрасту		По полу	
		до до			
		3лет	7лет	Дев.	Мал.

2020-2021 уч.г	9	2	7	6	3
2021-2022 уч.г	8	1	7	3	5
2022-2023 уч.год	9	1	8	3	6

ВЫВОД: Количественный состав детей существенно не увеличивается, в связи с материальным положением семей.

Девочек меньше, чем мальчиков.

Работа педагогического коллектива по физическому развитию, приобщению дошкольников к здоровому образу жизни и укреплению их здоровья в прошедшем году была последовательной и системной, поэтому уровень состояния здоровья детей и их заболеваемости остался такими же.

2.1.2. КОНТИНГЕНТ ПЕДАГОГОВ:

всего педагогов - 3 человека, из них воспитателей - 2 человека. (из них один совместитель)

Возрастной состав педагогов:

20- 30 лет	30- 40 лет	40-50 лет	50- 60 лет
0	1	2	0

По стажу:

до 5 лет-1

до 10 лет-0

свыше 15 лет-2

Все педагоги - имеют высшее образование, (100%)

ВЫВОД: Педагогический коллектив МБДОУ « Ямбулатовский детский сад» стабильный.

Количественный состав педагогов за последние три года не изменился, а качественный поменялся – педагог с большим стажем и опытом работы сменился на молодого без опыта педагога. Все педагоги имеют высшее образование.

Динамика профессионального роста отслеживается слабо. В связи со сложившейся санитарно-эпидемиологической обстановкой в Республике, все семинары и конкурсы проводились дистанционно, что дает мало возможностей обмена и приобретения опыта.

2.1.3. КОНТИНГЕНТ РОДИТЕЛЕЙ:

Уровень образованности родителей

Имеют высшее образование	Имеют среднее профессиональное образование	Имеют среднее образование	Учатся
1	5	2	0

Характеристика семей по материальному обеспечению

Обеспеченны полностью	Средне обеспеченны	Мало обеспеченны
7	1	1

1	Общее количество детей в ДООУ	9
	Из них мальчиков	6
	Из них девочек	3
2	Количество полных благополучных семей	5
	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	0
3	Количество неполных благополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	0
4	Количество неполных неблагополучных семей	1
	Из них количество, где мать (отец) одиночка	0
	Из них количество семей разведенных родителей	1
	Из них количество детей полусирот	0
5	Количество семей с опекаемыми детьми	0
6	Количество многодетных семей	4

Социальный статус семей воспитанников:

*служащие: 0

*военнослужащие: 0

*рабочие: 5

*бизнесмены, предприниматели: 0

*работники ОУ: 2

*неработающие мамы: 1

ВЫВОД: По сравнению с прошлым годом в этом учебном году количество семей прибавилось.

Задача педагогов целенаправленно доводить до каждого родителя содержание ФГОС ДО. Семья является важнейшим элементом социальной ситуации развития.

В ней социализация ребёнка происходит наиболее естественно и безболезненно, основной её механизм – воспитание.

2.2. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора и современному уровню образования.

Капитальный ремонт не проводился.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

2.3. МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА.

Материально – техническая база в основном соответствует требованиям Роспотребнадзора, ОГПН и современному уровню образования.

Капитальный ремонт не проводился.

Системы жизнеобеспечения МБДОУ - освещение, отопление, водоснабжение, канализация находится в режиме функционирования.

Условия для всестороннего развития детей постоянно улучшаются, а материально – техническая база МБДОУ регулярно укрепляется.

Почтовый адрес: РТ, 422570, Верхнеуслонский муниципальный район, д.Крестниково, ул. Школьная, д. 5

Здание МБДОУ – расположено в МБОУ «Ямбулатовская ООШ», занимает правое крыло одноэтажного кирпичного здания школы, площадью – 148,8 кв.м., введено в эксплуатацию в 2012 году. На территории учреждения имеются: газон, клумбы и цветники.

Деятельность ДОУ осуществляется на основании закона Российской Федерации «Об образовании», «Порядка и осуществлении образовательной деятельности по основным программам дошкольного образования», Международной «Конвенцией о правах ребенка», «Декларацией прав ребенка», «Конституцией РФ», Законом РФ « Об основных гарантиях ребенка в РФ», Постановлений Министерства образования и науки Российской Федерации, Устава детского сада, собственными традициями дошкольного учреждения, а также на основании локальных документов.

Целью Учреждения является всестороннее формирование личности ребенка с учетом особенностей его физического, психического развития, индивидуальных возможностей и способностей, подготовка к обучению в школе, развитие и совершенствование образовательного процесса.

Основными задачами Учреждения является:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья детей; обеспечение познавательного, речевого, социально-личностного, художественно-эстетического и физического развития детей;
- воспитание с учетом возрастных категорий детей гражданственности, уважения правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействие с семьями детей для обеспечения полноценного развития детей; оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития детей.

Основные виды деятельности ДОУ: реализация основной образовательной программы дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности; воспитание, обучение и развитие, оказание государственной услуги по предоставлению дошкольного образования; оказание государственной услуги по уходу за детьми дошкольного возраста; материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, осуществляемые в пределах собственных финансовых средств; предоставление Учредителю и общественности ежегодного отчета о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств, а также отчета о результатах самооценки деятельности Учреждения (самообследования); использование и совершенствование методик образовательного процесса и образовательных технологий; разработка и утверждение образовательных программ и учебных планов; создание в Учреждении необходимых условий для работы подразделений медицинских учреждений, контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников Учреждения; обеспечение функционирования системы внутреннего мониторинга качества образования в Учреждении; обеспечение создания и ведения официального сайта Учреждения в сети Интернет; организация питания детей.

3. ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЬНО – ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Воспитательно-образовательная работа в детском саду осуществлялась по образовательной программе детского сада, разработанной на основе примерной основной образовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой М. А. Васильевой. Кроме этого, были задействованы парциальные программы:

«Безопасность» Р. Б. Стеркиной, «Здоровый малыш» И.Б. Береснёвой, «Основы безопасности» Т.А. Шорыгиной, «Приобщение детей к истокам русской народной культуре» О. Л. Князевой, «Юный эколог» С.Н. Николаевой, «Изобразительная деятельность в детском саду», И.А. Лыковой, «Развитие ребёнка в театральной деятельности», Т.И. Петровой и др.

В течение учебного года **деятельность ДООУ** направлена на:

- обеспечение стандарта дошкольного образования как системы требований к содержанию и уровню развития детей каждого психологического возраста с учетом соблюдения преемственности при переходе к следующему возрастному периоду;
- создание атмосферы эмоционального комфорта, условий для самовыражения, саморазвития;
- создание условий, благоприятствующих становлению базисных характеристик личности дошкольника, отвечающих современным требованиям;
- использование традиционных, инновационных и зарубежных технологий, направленных на обновление образовательного процесса, развитие познавательных способностей детей и их творческого потенциала;
- повышение профессионального мастерства педагогов.

Организация учебно-воспитательного процесса реализовывалась через решение следующих **задач**, которые строились согласно утвержденному годовому плану и включали в себя:

- продолжать работу по сохранению и укреплению здоровья детей. Обеспечивать преемственность по здоровьесбережению дошкольного и семейного воспитания;
- продолжать работу по формированию у педагогов нового профессионально-педагогического видения содержания и организации образовательного процесса ДООУ в соответствии с ФГОС ДО;
- использовать разнообразные направления для совместной деятельности с родителями через познавательную и речевую деятельность с учетом национально-региональных особенностей и через внедрение УМК по обучению детей государственным языкам РТ.

Данные задачи решались через разнообразные формы методической работы - **традиционные:**

- тематические педсоветы;
- мастер-классы;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- выставки творческих работ и рисунков;
- консультации;
- взаимодействие с семьей;
- контроль;

инновационные:

- проектная деятельность;
- творческие конкурсы;
- активные формы методической работы.

Методическая работа ведется в соответствии с годовым планом, который составляется на основе анализа работы за прошлый период и строится по **4 основным направлениям:** аналитическая деятельность, организационно-методическая деятельность, консультационная деятельность, информационная деятельность.

Все формы методической работы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, оказание помощи в поисках эффективных форм работы с детьми.

В 2022-2023 учебном году для решения годовых задач запланировано **4 педагогических совета.**

Каждый педсовет несет в себе решение одной из годовых задач. Воспитатели всегда принимают активное участие в обсуждении вопросов, вынесенных на педагогический совет, делятся опытом работы с молодыми педагогами по эффективному использованию новых технологий в проведении непосредственно образовательной деятельности.

При привлечении педагогов к различным формам методической работы учитывается профессионализм, компетентность, стаж работы, характер и наклонность специалистов. Каждый имеет возможность выступить на педсовете:

Открытые просмотры занятий позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того, педагоги учатся анализировать особенности учебно-воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам, включаться в процесс управления качеством образования.

В течение 2022-2023 учебного года в МБДОУ «*Ямбулатовский детский сад*» планируются мероприятия в соответствии с календарными праздниками российского и международного значения. В соответствии с этим в работе используется перспективное планирование «Календарь праздников».

План воспитательных мероприятий с детьми в МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» на 2022-2023 учебный год.

Наименование мероприятия	срок	ответственный
День знаний	сентябрь	Воспитатель, учителя нач.классов
Участие в месячники безопасности	сентябрь	воспитатель
День пожилых людей	октябрь	Воспитатель, муз.руководитель
Поздравление учителей НОШ с «Днем учителя»	октябрь	Воспитатель, муз.руководитель
«Снова птицы в стаи собираются...» «Дни наблюдений птиц»	Сентябрь - октябрь	воспитатель
Выставка детско- родительских поделок «Чудеса осени»	Октябрь	Воспитатель
День дошкольного работника	сентябрь	Воспитатель, муз.руководитель
Международный день защиты животных (Муниципальный творческий конкурс «Мордочка,хвост и четыре лапы»)	сентябрь	Воспитатель, Заведующий.
День матери	ноябрь	Воспитатель, муз.руководитель
День здоровья	октябрь	Воспитатель,
«Есть в осени первоначальная короткая, но дивная пора...»	октябрь	Воспитатель

«Эколята- друзья и защитники природы» Конкурс поделок.	сентябрь	Воспитатель Заведующий
Физкультурное развлечение по ПДД	сентябрь	Воспитатель, муз.руководитель
Уборка территории школьного двора, пришкольного участка (проведение экологических субботников)	октябрь	Коллектив и дети,родители
День народного единства	ноябрь	Воспитатель
Новогодние утренники	декабрь	Воспитатель, муз.руководитель
Музыкальное развлечение «Рождественские колядки»	январь	Воспитатель, муз.руководитель
«Утром нос гриппу» (профилактические мероприятия против ОРФИ и гриппа	Декабрь- январь	воспитатель
«Люди вокруг нас» беседа приурочена ко Дню инвалидов	декабрь	воспитатель
Музыкально- спортивное развлечение ко дню защитника Отечества «Зарничка»	февраль	Воспитатель, муз.руководитель
День святого Валентина		воспитатель
«Мы о маме скажем, мы о маме споем... » утренник посвященный 8 марта	март	Воспитатель, муз.руководитель
Масленица	март	Воспитатель, муз.руководитель
День Земли	март	воспитатель
День смеха	апрель	воспитатель
День птиц	апрель	Воспитатель, муз.руководитель
День детской книги	апрель	воспитатель
День космонавтики	апрель	воспитатель
День здоровья	апрель	воспитатель
Выпускной бал	май	Воспитатель, муз.руководитель
Декада патриотического воспитания. Ко Дню Победы	Апрель - май	Воспитатель, муз.руководитель
Митинг «День Победы»	май	Воспитатель, муз.руководитель
Международный день семьи	Май	воспитатель
День музеев	май	воспитатель
Спортивно- музыкальное развлечение «Дети на цветной планете»	1 июня	Воспитатель, муз.руководитель
День России	июнь	воспитатель
Международный день друзей	июнь	воспитатель
Прощание с летом. Спортивное развлечение	август	Воспитатель, муз.руководитель

4. Физкультурно-оздоровительная работа с детьми.

На протяжении многих лет задача укрепления и сохранения здоровья дошкольников является наиважнейшей. Это отражено в направлениях деятельности детского сада, а также ежегодно отражается в годовых задачах.

В план также входит создание условий для двигательной активности детей на весенне-летний и осенне-зимний периоды с учетом половозрастных особенностей детей.

Закаливающие мероприятия осуществляются круглый год, в зависимости от сезона и погоды. В группах проводятся воздушное закаливание, ходьба по дорожке здоровья, хождение по массажной дорожке, обширное умывание и другие.

С целью эмоционального состояния детей с утра, используются различные формы проведения гимнастики (с традиционным комплексом упражнений, танцевально-ритмические упражнения и в форме подвижных игр). В летний период утренняя гимнастика проводится на открытом воздухе.

В сетку занятий включены 3 физкультурных занятия, одно из которых проводится на улице (если позволяют погодные условия). Комплексы упражнений разнообразны, предусматривают оправданные нагрузки, удовлетворяющие потребность ребенка в движении. В следующем году особо уделить внимание проведению физкультурных занятий в интересной, увлекательной форме, как на улице, так и в зале. В младших группах на занятии используются занимательные сюжеты, игровые ситуации, присутствие сказочных героев, знакомых детям, для повышения работоспособности и для развития интереса к физической культуре и спорту. Все мероприятия распределяются по месяцам в перспективном плане с соблюдением последовательности и систематичности в физкультурной работе.

Уделяется внимание профилактике переутомления детей, проводятся физминутки, пальчиковые игры, артикуляционная гимнастика, бодрящая гимнастика (после дневного сна), соблюдается дифференцированная нагрузка на физкультурных занятиях.

Для занятий физкультурой созданы условия в детском саду. Но всё же, нет достаточного количества атрибутов для спортивных игр, мячей больших и малых, не оформлена спортивная площадка. Недостаточное количество финансовых средств затрудняет работу по созданию центров двигательной активности дошкольников согласно современным требованиям. Отсутствие спортивного зала не дает в должной мере организовать физкультурно-оздоровительную работу.

Для обеспечения баланса между непосредственно образовательной и свободной деятельностью дошкольников соблюдается режим дня, учитывающий функциональные возможности и возрастные особенности детей, состояние их здоровья. Целесообразное сочетание и чередование разных видов деятельности (умственной, физической, игровой и др.) способствуют сохранению работоспособности детей, предохраняют детский организм от переутомления.

Педагогический процесс современного детского сада должен быть ориентирован на обеспечение развития каждого воспитанника, нацелен на полноценное проживание ребенком всех этапов детства. Возникает потребность в такой системе контроля качества педагогического процесса, которая позволит педагогу не просто отслеживать динамику физического, интеллектуального и личностного развития для построения образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, но и выстроить работу так, чтобы можно было проследить достижения каждого воспитанника в той или иной образовательной области.

Основываясь на приказ Министерства образования и науки об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и Примерной основной образовательной программы, выяснилось:

- в ФГОС ДО не предусмотрены требования к уровню развития детей
- не разработаны единые критерии психофизиологического и личностного развития дошкольников
- отсутствует единый механизм сбора информации о достижении результатов освоения ООП

ФГОС ДО в п. 3.2.3 подтверждает, что "При реализации Программы может проводиться оценка индивидуального развития детей. Такая оценка проводится педагогическим работником в рамках педагогической диагностики".

Таким образом, и раньше, и теперь педагогическая диагностика является неотъемлемым компонентом образовательного процесса. Без диагностики невозможно достижение поставленных целей, а так же эффективное управление дидактическим процессом.

Диагностика является разовым способом сбора информации, на основе которой отслеживаются результаты и определяются нами пути дальнейшего развития деток с учетом их индивидуальных способностей и возможностей.

Мониторинг - это действие, состоящее из трех этапов; сбор информации, анализ полученной информации, принятие решения на основе анализа. Диагностику можно считать одним из способов сбора информации.

Основная задача мониторинга – определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Содержание мониторинга тесно связано с образовательной программой обучения и воспитания детей в ДОУ.

Педагогический мониторинг представляет собой регулярное наблюдение за развитием детей, их успешностью и достижениями в разных видах деятельности. Его цель - отслеживание динамики физического, интеллектуального, личностного развития дошкольника. Если диагностика дает нам представление о том, на каком уровне развития находится наш воспитанник, например, на момент окончания учебного года, то мониторинг позволяет выявить изменения в развитии ребенка за определенный период, связать их с другими показателями образовательного процесса, установить факторы, способствующие или препятствующие достижению ребенком запланированных результатов освоения образовательной программы. Иначе говоря, педагогическая диагностика дает нам представление о самом ребенке (его состоянии) в данный момент времени, а мониторинг позволяет делать заключение об изменениях, которые происходят в ребенке в процессе образования то есть - о качестве его образования.

Мы проводим мониторинг два раза в год (в октябре и в апреле), это делают воспитатели.

Субъект мониторинга - дети дошкольного возраста

Объектом мониторинга являются физические, интеллектуальные и личностные качества детей.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения воспитанников.

Реализуемые программы: примерная основная образовательная программа дошкольного образования от рождения до школы под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Характеристика детей группы:

Общее количество воспитанников в ДОУ (по состоянию на 01.09.2022г.): 9 воспитанников.

Основные задачи мониторинга детского развития и уровня достижения детьми планируемых результатов:

1. Выявить индивидуальные особенности развития каждого ребенка и наметить при необходимости индивидуальный маршрут образовательной работы для максимального раскрытия потенциала детской личности.
2. Определить степень освоения ребенком образовательной Программы и влияние образовательного процесса на развитие ребенка.

Методы получения результатов мониторинга:

- * наблюдения за детьми;
- * беседы;
- * анализ продуктов детской деятельности;
- * диагностические ситуации.

Диагностический инструментарий:

- * протоколы наблюдений за детьми;
- * вопросники;
- * диагностические задания (дидактические игры, проблемно-игровые и образовательные ситуации);
- * продукты детской деятельности;
- * диагностические карты для заполнения показателей.

Методическое пособие «Комплексная оценка результатов освоения программы «От рождения до школы» /под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Методическое пособие «Мониторинг качества освоения программы» /Афонькина Ю.А.. – Волгоград: Учитель, 2012 г.

Тематические и фронтальные проверки:

- «Выполнение требований СанПин в ДОУ, укрепление и сохранение здоровья воспитанников»
- «Организация образовательного процесса в ДОУ в условиях ФГОС»
- «Проведение индивидуальной работы с детьми»
- «Анализ образовательной работы за год».
- «Организация двигательной активности в течение дня»
- «Эффективность и качество подготовки детей к школе».

Предупредительный контроль

Наличие физкультурно-оздоровительных мероприятий в режиме дня в соответствии с возрастными особенностями детей

Оперативный контроль:

- «Организация и проведение режимных моментов»
- «Проведение воспитателями оздоровительных мероприятий в режиме дня»
- «Организация режимного момента «Умывание»;
- «Организация прогулки»;
- «Организация сна в группах»;
- «Организация питания детей: сервировка стола, дежурства детей, участие воспитателя в обучении приёма пищи»
- «Учебно-воспитательный процесс: подготовка и организация».
- «Проверка качества оформления документации»
- «Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня»
- «Проведение родительских собраний»

Работа с родителями.

В работе с родителями используются разнообразные формы: анкетирование, опросы, консультации. Для создания взаимного доверия, вовлечения родителей в образовательный процесс, внедрены в практику такие мероприятия как: Дни открытых дверей, День матери, День пожилого человека, День семьи, День здоровья. В детском саду постоянно действуют совместные выставки детских рисунков, смотры-конкурсы. Применяются наглядно-информационные, информационно-ознакомительные и просветительские формы организации общения, где особое место занимает использование информационных проспектов, открытых просмотров, наглядный материал в виде буклетов, памяток, объявлений-приглашений.

Анализируя качество данного раздела, следует отметить, что недостаточно внимания уделяется работе с родителями по пропаганде и разъяснению знаний о правах ребенка, сотрудничеству с семьей в вопросах формирования гендерной, семейной, гражданской принадлежности у детей дошкольного возраста.

Адаптация детей к ДООУ.

Большое внимание в детском саду уделялось адаптационному периоду детей к ДООУ. Работа в группах вновь поступивших детей, предполагает внедрение адаптационной системы дошкольного учреждения:

- перспективное планирование игр на время адаптации детей раннего возраста;
- алгоритм обучения детей игровым действиям в период адаптации;
- распределение игр по ступеням в период адаптации детей;
- план работы с родителями;
- параметры оценки адаптации;
- перспективное планирование по всем видам детской деятельности.

Воспитателями ежедневно проводились мероприятия, рекомендованные программой для адаптационного периода - маленькие праздники, сюрпризы, игры на создание психологического комфорта, на сближение воспитателя с детьми, подвижные игры, игры с водой, снимающие эмоциональное напряжение. Для оценки прохождения периода адаптации и оказания своевременной помощи ребенку критерии адаптирования фиксировались в «Дневнике адаптации». Анализ адаптации показал хорошую результативность сложившейся в дошкольном учреждении системы работы по этому направлению – у детей было сформировано положительное отношение к детскому саду, навыки общения, адаптация прошла в короткие сроки.

В группах значительно пополнилась предметно-развивающая среда игровыми наборами для сюжетно-ролевых, настольно-печатных и дидактических игр.

Социальное партнёрство.

В рамках методической работы осуществляется **взаимодействие** детского сада с учреждениями образования и культуры по разработанным планам: организованы совместные мероприятия с **СДК, сельской библиотекой**. Детей приглашали на мероприятия, на просмотр мультфильмов. Организовывались целевые прогулки, экскурсии в музей, библиотеку, магазин, пожарное депо с целью воспитания интереса и уважения к новым профессиям. Подводя итог можно отметить, что практически все запланированные мероприятия выполнены, но, планируя работу на следующий год, необходимо рациональнее распределять мероприятия по месяцам, во избежание большой загруженности.

В детском саду проводилась 1-15 октября «Неделя безопасности по правилам дорожного движения и безопасного поведения «Уроки дорожной грамоты», это работа по формированию у детей дошкольного возраста навыков безопасного поведения в дорожно-транспортной среде.

В детском саду идет постоянный поиск путей работы методической службы в **инновационном режиме**, решения разных проблем. Педагогами накоплен определенный положительный опыт по таким направлениям как применение здоровьесберегающих, проектных технологий в ДОУ, метода ТРИЗ. Активно используются технологии сохранения и стимулирования здоровья (ритмопластика, динамические паузы, подвижные и спортивные игры, релаксация, гимнастика пальчиковая, дыхательная и др.) информационно-коммуникативные технологии, которые позволяют воспитателям быть в курсе событий, происходящих в педагогических сообществах, отслеживать анонсы событий.

Итогом работы всего педагогического коллектива можно считать качественный анализ уровня подготовки детей к обучению в школе, уровень развития детей и соответствие возрастной норме, уровень адаптивности детей к детскому саду.

Выводы. Деятельность коллектива МБДОУ «Ямбулатовский детский сад» в течение 2021-2022 учебного года была разнообразной и многоплановой. Достигнутые результаты работы, в целом, соответствуют поставленным в начале учебного года целям и задачам. Проведенный анализ образовательной деятельности показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- систематическая работа по сохранению и укреплению здоровья через организацию образовательной деятельности;
- развитие педагогической компетентности в образовательных областях «Коммуникация», «Социализация».

Основное направление дальнейшего развития нашего образовательного учреждения: введение ФГОС дошкольного образования в ДОУ.

В настоящее время актуальны вопросы:

- недостаточный уровень участия родителей в общественной, образовательной работе детского сада.

Наши перспективы:

- совершенствовать оздоровительно-воспитательную систему, направленную на осуществление комплексного подхода в воспитании здоровой гармонично-развитой личности;
- поиск инновационных подходов к взаимодействию с семьями воспитанников, социальным окружением;
- пополнение материально-технической базы дошкольного учреждения: игровым оборудованием; методической, детской художественной и познавательной литературой.

ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ РАБОТЫ на 2022-2023 уч.год:

<i>n/n</i>	ЗАДАЧИ	ПУТИ РЕАЛИЗАЦИИ ЗАДАЧ
1	Расширить формы и методы по формированию грамматически правильной речи у дошкольников.	1. Индивидуальная работа с детьми 2. Консультирование педагогов
2	Внедрять в воспитательно-образовательный процесс цифровые и дистанционные технологии с целью обеспечения доступности образования.	1. Пополнение методического и демонстрационного материала по данной проблеме
3	Формировать культуру здорового образа жизни и любовь к спорту у детей через интеграцию различных видов деятельности и закаливание с целью сохранения и укрепления здоровья.	1. Разработка и проведение различных спортивных мероприятий и Дней здоровья. 2. Консультирование педагогов по проблеме

ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ.

в 2022-2023 учебном году

	Тема	Месяц	Ответственные
1	Установочный педсовет: Подведение итогов летней оздоровительной работы (отчеты воспитателя) итоги тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году», учебный год, обсуждение и утверждение расписания непосредственной образовательной деятельности, обсуждение и утверждение годового плана работы на 2022-2023 учебный год, ЛНА.	сентябрь	Заведующий, воспитатели
2	<u>Тема: «Профессиональная компетентность педагога»</u> - выполнение решений предыдущего педсовета; - анализ работы воспитателя за первое полугодие, достижения и трудности; - анализ работы по самообразованию педагога.	декабрь	Заведующий, воспитатели
3	<u>Тема: «Проектная деятельность в ДОУ, как вид деятельности, помогающий успешной реализации ФГОС ДО».</u> -Отчет о результатах - Доклад на тему: «Виды проектов, этапы разработки и проведения проектов используемых в работе дошкольного учреждения» - О взаимодействии музыкального руководителя и воспитателя в проектной деятельности» - «Презентация проектной деятельности с воспитанниками МБДОУ по экологической направленности - Итоги тематического контроля	март	Заведующий, воспитатели
4	Итоговый Итоги работы педагога по теме самообразования. Подведение итогов работы за 2022-2023 учебный год; Утверждение плана работы на летний период	май	Заведующий, воспитатели

СМОТРЫ – КОНКУРСЫ.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Участие по плану МКУ «Отдела образования», в районных конкурсах по инициативе педагогов	в течение года	заведующий воспитатели
2.	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с	сентябрь, июнь	заведующий, воспитатели
3.	Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление территории ДОУ	декабрь	воспитатели

РАБОТА С СОЦИУМОМ.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Библиотека: - экскурсия в сельскую библиотеку; - совместное проведение мероприятий	по плану	Воспитатели библиотекарь
2	Ямбулатовская НОШ: -преемственность - взаимопосещение уроков и занятий - совместное проведение мероприятий	По плану	воспитатели
3	Ямбулатовский ФАП - Антропометрия - плановые осмотры - беседы, консультации	Сентябрь Май По плану ФАП По мере необходи мости	Заведующая, воспитатель, фельдшер
4	Ямбулатовское сельское поселение	По мере необходи мости	Заведующая
5	Ямбулатовский СДК - совместное проведение мероприятий	По плану	Воспитатель Заведующий СДК

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ.

№ n/n	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Общие родительские собрания:		
1.	«Адаптация ребенка к детскому саду»	Сентябрь	Воспитатель, Заведующий.
2.	«Развитие речи детей 3-4 лет».	Декабрь	Воспитатель
3.	«Советы родителям гиперактивного ребенка»	Март	Воспитатель
4	Детская агрессия. Что такое агрессия?	май	Воспитатель

СОВМЕСТНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ

1 .	День урожая.	октябрь	заведующий воспитатели
2.	День пожилого человека.	октябрь	заведующий
3.	День Матери.	ноябрь	музыкальный руководитель
4.	Декада семьи: - семейные досуги во всех возрастных группах; - праздничный концерт; - спортивное развлечение.	май	Воспитатели, музыкальный руководитель
5.	Дни здоровья.	1 раз в квартал	воспитатели возрастных групп
6.	Анкетирование родителей.	в течение года	воспитатели
7.	Праздники и развлечения с участием родителей.	в течение года	музыкальный руководитель
8.	Консультации для родителей по выявленной проблеме	в течение года	заведующий
9.	Конкурсы с участием родителей: - «Осенний букет» - «Новогодняя игрушка своими руками» - по плану МКУ «Отдел образования»	октябрь декабрь	воспитатели возрастных групп

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
1. Работа с кадрами		
	Инструктаж педагогов по охране жизни и здоровья детей, ОТ и ТБ	Заведующий, ответственный по ОТ
	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции»	Заведующий
	осмотр игрового оборудования групп, прогулочных участков	Заведующий, Воспитатель, сторожа
	Подготовка воспитателей к проведению педагогической диагностики	Воспитатели
	Разработка перспективно-тематического планирования образовательной деятельности на учебный год	Воспитатель
	Проведение Дня дошкольного работника	Муз. руководитель, воспитатели, профком
	Методическая работа: - Оформление информационного стенда для педагогов. - Подготовка материала для сайта - Оформление подписки на периодическую печать	Воспитатели
	Изучение документов и методической литературы по дошкольному воспитанию, внедрение инновационных технологий и проектов	Заведующий, воспитатели
	Уточнение тематики самообразования педагогов и специалистов ДОУ	Воспитатели
	Подготовка здания д/с к зиме, уборка территории	Сотрудники
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период (лёд, сосульки)	Заведующий
	Инструктажи по профилактике гриппа и ОРВИ в период эпидемиологического неблагополучия. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные Мероприятия	Заведующая, воспитатель
	Проверка сохранности имущества и санитарного состояния Помещений	Заведующая
	Поздравление сотрудников с 23 февраля, 8 марта	Заведующая профком
	Организация и проведение экологического субботника	Сотрудники Заведующая
	Проведение инструктажей по летней оздоровительной работе	заведующая

	Составление годовых отчётов	воспитатель
	Организация выпуска детей в школу	воспитатель
	Общее собрание трудового коллектива	заведующая
Организационно-педагогическая работа		
	Открытые просмотры: • Готовность групп к новому учебному году. • Оформление родительских уголков.	Заведующий,
	Проведение педагогической диагностики возрастного развития детей. Заполнение нормативных карт развития.	Воспитатель
	Проведение педагогических советов	заведующая
	Обсуждение сценариев праздников, организация работы по подготовке и проведению мероприятий	Заведующая, воспитатель

	Мероприятия по адаптации детей к условиям ДОУ	воспитатель
	Смотр-конкурс на лучшее оформление группы и участка д/с к новогоднему празднику	сотрудники

Контроль

Предупредительный контроль: - Анализ документации на группах. - Подготовка детей к школе по результатам пед.мониторинга	Заведующий
Тематический контроль: - Состояние предметно-развивающей среды групп ДОУ - Эффективность и качество подготовки детей к школе	Заведующий, Воспитатели
Оперативный контроль: -Соблюдение режима дня и организации жизни группы с учетом спецификации сезона, дня недели -Организация совместной и самостоятельной деятельности в первой половине дня; - Организация совместной и самостоятельной деятельности во второй половине дня	Заведующий

ПОСТОЯННЫЙ КОНТРОЛЬ

Контроль		
Организация питания Ответственные: заведующий, повар	Охрана труда Ответственные: заведующий, ответственный за ОТ.	Соблюдение санитарно-гигиенического режима Ответственные: заведующий, сотрудники, завхоз
<i>ежедневно</i>		
Соблюдение санитарно-гигиенических норм в кладовых, пищеблоке, групповых помещениях	Выполнение инструкций по технике безопасности на рабочем месте	Температурный режим помещений
Условия хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания	Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей	Одежда детей и взрослых
Качество продуктов питания	Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка	Режим проветривания
Выполнение финансового норматива	Соблюдение здорового психологического климата в коллективе	Состояние мебели и оборудования
<i>еженедельно</i>		
	Выполнение инструкций по противопожарной, антитеррористической Безопасности.	
	Состояние документации в группах	
<i>1 раз в 10 дней</i>		
		Выполнение натуральных норм питания
<i>по эпидемическим показаниям</i>		
		Соблюдение санитарно-эпидемиологических мероприятий при инфекции или эпидемии

Прошнуровано, пронумеровано

и скреплено печатью dd

Мадина Р.С. Сметов

дир.

Н.И.Цветкова

